

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: BEATRIZ OSSA YEPEZ -		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01- 02- 03- 04- 05	PERIODO: 3	SEMANA:29
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 5	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 11	

PROPÓSITO

Se busca que el estudiante comprenda la importancia de conocer la geografía de Colombia con el fin de identificarse más con el país y describa las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales.

Analizar los principales aportes de la geografía colombiana a la vida de las personas que habitan en el territorio.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Las personas forman comunidades y estas habitan un espacio determinado. Todos a su alrededor se denomina entorno. Según Vidart (1986): "... el entorno es todo el ámbito de lo visible, de lo alcanzable, de lo relacionable con el hombre y con los organismos". Es decir, todos los elementos naturales y culturales que rodean a los grupos humanos conforman el entorno. El concepto de entorno es relativo, cuando se habla de él, siempre hay un referente; por tanto, el entorno es relativo a algo o alguien. El entorno humano se refiere a todo lo que rodea al ser humano. Con base en la lectura y en tu experiencia realiza las siguientes actividades.

- a. ¿Alguna vez habías escuchado la palabra entorno?
- b. ¿Cómo definirías entorno en tus palabras?

c. De los siguientes elementos, señala cuáles pueden hacer parte del entorno humano Explica.

Árboles	Lago	Pueblo	Población
Territorio	Estratósfera	El planeta Marte	Meteoritos
Litósfera	Dinosaurios	Petróleo	Hidrógeno

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Cuando observas una ciudad o un pueblo pequeño de una región específica, podrían surgir preguntas, como:

El espacio geográfico está conformado por elementos naturales y culturales. Entre los naturales está el relieve, el clima, la vegetación, los océanos y la fauna. Entre los elementos culturales están los grupos humanos, su organización social, sus creencias y sus prácticas; las actividades económicas a las que se dedican los habitantes; el crecimiento de la población; construcciones como carreteras, viviendas y represas, entre otras. El conjunto de estos elementos naturales y culturales interactúan en el espacio geográfico y al combinarse dan origen a una inmensa variedad de paisajes; por ejemplo, una ciudad industrial, una región agrícola o ganadera, un centro turístico o una pequeña localidad.

Las comunidades indígenas desde sus primeros asentamientos en América han estado interactuando con la naturaleza, sin atentar ni lastimarla, sin generarle deterioro, sino más bien protegiendo y velando por el bienestar de las tierras, especies de flora y fauna con las cuales conviven. Desde niños los indígenas aprenden a amar la tierra, a entenderla como su casa y su madre, aquella que les provee de alimentos, cobijo y bienestar, al sentirla como su madre.

Los indígenas han comprendido que de la tierra brota la vida, las medicinas, los materiales para sus viviendas, los minerales; por lo cual han dedicado tiempo y esfuerzo por defender el cuidado de esta. Procurando que las demás comunidades sean conscientes del daño que hace a la tierra los químicos, plásticos, deforestación. Por ello las comunidades aborígenes idearon sistemas de regadío y fertilización para aprovechar las laderas de los cerros, organizando la producción como un método para asegurar y proveer de alimentos, pero sin transgredir la tierra, logrando un equilibrio entre protección al medio ambiente y el sustento para su comunidad.

El hombre de hoy requiere tomar consciencia del daño que se le provoca al medio ambiente, la tala de bosques, la contaminación hídrica y del aire, hace que las especies comiencen a extinguirse y que el mismo hombre se vea afectado por estas dinámicas contaminantes.

Por ello se hace necesario restaurar la biodiversidad, la integridad y la belleza de los océanos, respetar la vida de las demás especies tanto de flora como de fauna, puesto que al igual que el ser humano sienten, respirar y sufren cuando son maltratados y son despojados de sus hábitats naturales. Además,

procurar vivir sosteniblemente, adoptando modos de consumo y producción respetando y salvaguardando los derechos humanos y las capacidades regenerativas de la tierra. También defendiendo el derecho a contar con agua potable, un aire puro y libre de partículas tóxicas, suelos libres de contaminación y seguridad alimentaria.

El espacio geográfico está conformado por elementos naturales y culturales. Entre los naturales está el relieve, el clima, la vegetación, los océanos y la fauna. Entre los elementos culturales están los grupos humanos, su organización social, sus creencias y sus prácticas; las actividades económicas a las que se dedican los habitantes; el crecimiento de la población; construcciones como carreteras, viviendas y represas, entre otras. El conjunto de estos elementos naturales y culturales interactúan en el espacio geográfico y al combinarse dan origen a una inmensa variedad de paisajes; por ejemplo, una ciudad industrial, una región agrícola o ganadera, un centro turístico o una pequeña localidad.

ACTIVIDAD

1. ¿Por qué el paisaje y el clima son diferentes a los de mi territorio?
2. ¿Por qué tienen costumbres y creencias que yo antes no conocía?
3. ¿Qué características los hacen diferentes a mi comunidad?
4. ¿Sueles reciclar en casa? Argumenta tu respuesta.
5. ¿Qué sugieren hacer para implementar estrategias y respirar un aire puro en la ciudad?
6. ¿Creen que el ser humano realmente tiene consciencia del daño generado al medio ambiente y pueda cambiar su relación con este? Argumenten la respuesta.
7. ¿Qué piensas sobre las campañas ecológicas y cuáles implementarías?
 8. ¿Cuáles estrategias se pueden implementar para cuidar y proteger el medio ambiente?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza el dibujo del lugar donde vives y explica cómo se presentan cada una de las características del espacio geográfico.

FUENTES DE CONSULTA:

- [Alcaldía de Medellín](#). (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.